Méthode : on écrit le haut **et** le bas comme un produit avec le **même facteur**, puis on **barre** ce facteur en haut et en bas.

$$\frac{6}{8} = \frac{\cancel{2} \times 3}{\cancel{2} \times 4} = \frac{3}{4}$$

Exercice 1 : *(Simplifie par 2.)* ★☆☆☆

Complète, puis barre le 2 en haut et en bas. = exemple

a. $\frac{6}{8} = \frac{\cancel{2} \times 3}{\cancel{2} \times 4} = \frac{3}{4}$

b. $\frac{10}{14} = \frac{2 \times \ldots.}{2 \times \ldots.} = \frac{\ldots.}{\ldots.}$

c. $\frac{4}{18} = \frac{2 \times \ldots.}{2 \times \ldots.} = \frac{\ldots.}{\ldots.}$

d. $\frac{12}{14} = \frac{2 \times \ldots.}{2 \times \ldots.} = \frac{\ldots.}{\ldots.}$

e. $\frac{16}{18} = \frac{2 \times \ldots.}{2 \times \ldots.} = \frac{\ldots.}{\ldots.}$

f. $\frac{8}{10} = \frac{2 \times \ldots.}{2 \times \ldots.} = \frac{\ldots.}{\ldots.}$

Exercice 2 : *(Simplifie par 3.)* ★☆☆☆

Complète, puis barre le 3 en haut et en bas. = exemple

a. $\frac{9}{15} = \frac{\cancel{3} \times 3}{\cancel{3} \times 5} = \frac{3}{5}$

b. $\frac{6}{9} = \frac{3 \times \ldots.}{3 \times \ldots.} = \frac{\ldots.}{\ldots.}$

c. $\frac{12}{21} = \frac{3 \times \ldots.}{3 \times \ldots.} = \frac{\ldots.}{\ldots.}$

d. $\frac{15}{24} = \frac{3 \times \ldots.}{3 \times \ldots.} = \frac{\ldots.}{\ldots.}$

e. $\frac{3}{12} = \frac{3 \times \ldots.}{3 \times \ldots.} = \frac{\ldots.}{\ldots.}$

f. $\frac{21}{24} = \frac{3 \times \ldots.}{3 \times \ldots.} = \frac{\ldots.}{\ldots.}$

Exercice 3 : *(Simplifie par 5.)* ★☆☆☆

Complète, puis barre le 5 en haut et en bas. = exemple

a. $\frac{10}{15} = \frac{\cancel{5} \times 2}{\cancel{5} \times 3} = \frac{2}{3}$

b. $\frac{15}{20} = \frac{5 \times \ldots.}{5 \times \ldots.} = \frac{\ldots.}{\ldots.}$

c. $\frac{25}{35} = \frac{5 \times \ldots.}{5 \times \ldots.} = \frac{\ldots.}{\ldots.}$

d. $\frac{5}{30} = \frac{5 \times \ldots.}{5 \times \ldots.} = \frac{\ldots.}{\ldots.}$

e. $\frac{20}{45} = \frac{5 \times \ldots.}{5 \times \ldots.} = \frac{\ldots.}{\ldots.}$

f. $\frac{35}{40} = \frac{5 \times \ldots.}{5 \times \ldots.} = \frac{\ldots.}{\ldots.}$

Exercice 4 : *(Simplifie par 10.)* ★☆☆☆

Complète, puis barre le 10 en haut et en bas. = exemple

a. $\frac{30}{70} = \frac{\cancel{10} \times 3}{\cancel{10} \times 7} = \frac{3}{7}$

b. $\frac{20}{30} = \frac{10 \times \ldots.}{10 \times \ldots.} = \frac{\ldots.}{\ldots.}$

c. $\frac{40}{90} = \frac{10 \times \ldots.}{10 \times \ldots.} = \frac{\ldots.}{\ldots.}$

d. $\frac{10}{30} = \frac{10 \times \ldots.}{10 \times \ldots.} = \frac{\ldots.}{\ldots.}$

e. $\frac{70}{80} = \frac{10 \times \ldots.}{10 \times \ldots.} = \frac{\ldots.}{\ldots.}$

f. $\frac{90}{100} = \frac{10 \times \ldots.}{10 \times \ldots.} = \frac{\ldots.}{\ldots.}$

Exercice 5 : *(Trouve le facteur commun.)* ★★☆☆

Par 2, 3, 5 ou 10 ? Écris les produits, barre, puis simplifie. = exemple

a. $\frac{15}{25} = \frac{\cancel{5} \times 3}{\cancel{5} \times 5} = \frac{3}{5}$

b. $\frac{9}{12} = \frac{\ldots\ldots\ldots}{\ldots\ldots\ldots} = \frac{\ldots.}{\ldots.}$

c. $\frac{10}{16} = \frac{\ldots\ldots\ldots}{\ldots\ldots\ldots} = \frac{\ldots.}{\ldots.}$

d. $\frac{30}{50} = \frac{\ldots\ldots\ldots}{\ldots\ldots\ldots} = \frac{\ldots.}{\ldots.}$

e. $\frac{21}{27} = \frac{\ldots\ldots\ldots}{\ldots\ldots\ldots} = \frac{\ldots.}{\ldots.}$

f. $\frac{25}{40} = \frac{\ldots\ldots\ldots}{\ldots\ldots\ldots} = \frac{\ldots.}{\ldots.}$